

ประเด็นความเดือดร้อนเกี่ยวกับครูชาวต่างประเทศ

(จากการประชุม 29 ก.ค. 57 ณ ห้องประชุมไทยจารย์ ครูสภา)

1. เรื่องหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทยและจรรยาบรรณของวิชาชีพสำหรับชาวต่างประเทศ ด้วยในปัจจุบันการจัดอบรมดังกล่าวจะดำเนินการ โดยครูสภาหน่วยงานเดียว ซึ่งเป็นอุปสรรคอย่างมากสำหรับครูชาวต่างประเทศ ที่ประสงค์จะเข้าร่วมอบรม ตัวอย่างของปัญหา ได้แก่

1.1 **สถานที่ในการจัดอบรม** โดยการจัดอบรมในครั้งนี้จะจัดขึ้นที่ สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) ใกล้กับบริเวณวัดไร่จิง จังหวัดนครปฐม เป็นอุปสรรคอย่างมากสำหรับครูชาวต่างประเทศ เพราะสถานที่จัดอบรมไม่เอื้อต่อการเข้ารับการอบรม ด้วยระยะทางที่ไกลทำให้เดินทางไม่สะดวก นอกจากจะต้องสูญเสียทั้งทรัพยากรด้านเวลาในการเดินทางแล้ว ยังมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางที่เพิ่มขึ้นอีกด้วย

1.2 **วันและเวลาในการจัดอบรม** เนื่องจากโรงเรียนเอกชนหลายๆ แห่งจะมีแผนงานในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในหน่วยงานของตนเองอยู่แล้ว เช่น ในวันที่ทางครูสภากำหนดให้มีการจัดอบรม โรงเรียนเอกชนบางแห่งจะต้องดำเนินการปฐมนิเทศชาวต่างประเทศที่จะเข้ามาเป็นครู ดังนั้นจึงทำให้ชาวต่างประเทศไม่สามารถเข้ารับการอบรมดังกล่าวได้ เป็นต้น

1.3 **การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน** เนื่องจากโรงเรียนเอกชนบางแห่งมีชาวต่างประเทศเป็นจำนวนมากที่ประกอบวิชาชีพครูในโรงเรียนและยังไม่ได้เข้ารับการอบรมดังกล่าว หากจะต้องส่งชาวต่างประเทศเหล่านี้เข้ารับการอบรมตามที่ครูสภากำหนด จะทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ เพราะการจัดหาครูมาทำการสอนแทนอาจจะไม่เพียงพอ เป็นต้น

ข้อเสนอในการแก้ปัญหา ขอให้ครูสภาพิจารณาอนุมัติให้หน่วยงานอื่นๆ ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดที่ได้รับการรับรองหลักสูตร โดยครูสภา สามารถจัดอบรมหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทยและจรรยาบรรณของวิชาชีพสำหรับชาวต่างประเทศได้ เพราะหากครูสภาพิจารณาอนุมัติจะทำให้ลดปัญหาดังกล่าวข้างต้น เพราะโรงเรียนเอกชนบางแห่งมีความพร้อมทั้งในด้านบุคลากรและสถานที่ในการจัดอบรม โดยทางครูสภาจะส่งเจ้าหน้าที่เข้าไปสังเกตการอบรมก็ทำได้ หรือจัดส่งวิทยากรของครูสภาให้เป็นผู้ดำเนินการอบรม เป็นต้น

2. เรื่องคุณสมบัติของชาวต่างประเทศที่ขออนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามระเบียบในการขออนุญาตประกอบวิชาชีพครูของชาวต่างประเทศ กำหนดไว้ว่าผู้ขออนุญาตต้องสำเร็จการศึกษาขั้นต่ำปริญญาตรี ซึ่งหลักเกณฑ์ในเรื่องนี้ก็สร้างปัญหาความเดือดร้อนให้แก่ครูในโรงเรียนเอกชนด้วยเช่นกัน ยกตัวอย่างเช่น

2.1 **ประเทศที่ออกปริญญาบัตร Diploma** มีหลายประเทศที่ออกปริญญาบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษา เป็น Diploma แทน Bachelor Degree เพราะระบบการศึกษาไม่เหมือนกัน ทำให้ชาวต่างประเทศเหล่านี้ประสบปัญหาในการขออนุญาตประกอบวิชาชีพครู เพราะไม่ผ่านหลักเกณฑ์ในการพิจารณาตามที่ครูสภากำหนดไว้ จึงไม่สามารถประกอบวิชาชีพครูได้

2.2 ใบอนุญาตให้เป็นครู ที่ได้รับการรับรองจากต่างประเทศ ชาวต่างประเทศจำนวนไม่น้อยที่ได้รับใบอนุญาตให้เป็นครูผู้สอนได้ ตามแต่ในประเทศของตนเป็นผู้อนุมัติในการออกใบรับรองให้ แต่ไม่สามารถนำมาใช้หรือเทียบโอนในการขอมิใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูกับทางคุรุสภาได้

ข้อเสนอในการแก้ปัญหา ทางโรงเรียนเอกชนขอความอนุเคราะห์จากคุรุสภา ให้พิจารณาอนุญาตให้ชาวต่างประเทศที่สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา (Diploma) ให้สามารถขออนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ ดังเช่นในประเทศออสเตรเลียและประเทศอื่นๆ ซึ่งจะช่วยบรรเทาปัญหาได้อีกทาง และอนุญาตให้ชาวต่างประเทศที่มีหนังสืออนุญาตให้เป็นครูผู้สอนที่ได้รับในประเทศของตน สามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจากทางคุรุสภาได้โดยไม่ต้องสอบมาตรฐานหรือเข้ารับการอบรม เพราะถือว่าได้ผ่านการรับรองจากหน่วยงานทางการศึกษาของตนแล้วเป็นต้น

3. เรื่องการขอผ่อนผันการมีใบประกอบวิชาชีพครูของชาวต่างประเทศ ในการขอหนังสืออนุญาตประกอบวิชาชีพครูโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพนั้น ตามระเบียบจะขอได้เพียง 2 ครั้ง ซึ่งมีประเด็นปัญหาดังต่อไปนี้

3.1 ชาวต่างประเทศบางรายที่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันมาแล้ว 2 ครั้งแต่ยังขาดคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพราะบางคนก็ยังไม่ได้รับการอบรม หรือสอบมาตรฐานวิชาชีพ หรือบางรายก็ยังไม่จบปริญญาตรีทางการศึกษา ภายในระยะเวลาในการผ่อนผัน 2 ครั้ง หรือ 4 ปี

ข้อเสนอในการแก้ปัญหา ทางโรงเรียนเอกชนเสนอให้คุรุสภายาวระยะเวลาให้ชาวต่างประเทศขอผ่อนผันการมีใบประกอบวิชาชีพครูออกไปอีก และทางคุรุสภารับไว้พิจารณาในการอนุญาตให้ผ่อนผันเป็นครั้งที่ 3 แต่ยังไม่ได้ออกประกาศว่าจะเริ่มขอได้ตั้งแต่เมื่อไหร่

4. เรื่องการรับรองมหาวิทยาลัย ในการขอหนังสืออนุญาตให้ครูชาวต่างประเทศประกอบวิชาชีพครูโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทางคุรุสภาได้กำหนดระเบียบเพิ่มเติมไว้ว่า ผู้ขอใบอนุญาตจะต้องสำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่สำนักงาน ก.พ.รับรอง หากแต่ทางคุรุสภาหรือสำนักงาน ก.พ. ยังไม่มีการปรับข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ผู้ขออนุญาตก็จะหมดโอกาสในการประกอบอาชีพทางการศึกษาในประเทศไทย

ข้อเสนอในการแก้ปัญหา เพื่อให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงและการเพิ่มจำนวนของสถาบันการศึกษาจากทั่วโลกอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน หากสถาบันดังกล่าวเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากประเทศต้นสังกัดของผู้ขออนุญาตแล้ว ดังนั้นหากผู้ขออนุญาตเพียงแสดงหลักฐานให้เห็นได้ว่าสถาบันที่สำเร็จการศึกษานั้น เป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะภายในประเทศเป็นแล้ว ก็จะได้รับอนุญาตในประเทศไทยด้วยเช่นกัน จะช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดหาครูต่างชาติได้มากขึ้น